ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
БАРНАУЛЬСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"

Подписан цифровой подписью: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
DN: ИНН=0326---0221176790, ОМЕГА=1462175262, ОГРН=1102202003671, ИНН=2221078155022, C=RU, S=22 Алтайский край, L=БАРНАУЛ, STREET="658046,РОССИЯ, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ,ГОРОД БАРНАУЛ ГО,, ,БАРНАУЛ Г,, ,ЗМЕИНОГОРСКИЙ ТРАКТ, Д 45А ,, ,ПОМЕЩ. H2.", O="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
Владелец: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА", T=ДИРЕКТОР, G=АННА АЛЕКСАНДРОВНА, SN=ПАУТОВА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей усиленной подписью
Расположение:
Дата: 2023.02.21 14:19:06+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Частное общеобразовательное учреждение
«Барнаульская классическая школа»

Согласовано
с заместителем директора по УВР
_____/ Кочетков Е.В./
«___»_____20__г.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №___
от _____ 202__ г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Барнаульская классическая школа»
_____ / Паутова А.А./
Приказ №___ от_____202__г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Трудные вопросы английского языка» для 10 класса
основное общее образование
базовый уровень
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
Влизько Людмила Николаевна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

Барнаул

2022 г.

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от: 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г., 3 февраля, 5, 27 мая, 4, 28 июня, 21 июля, 31 декабря 2014 г., 6 апреля, 2 мая, 29 июня, 13 июля, 14, 29, 30 декабря 2015 г., 2 марта, 2 июня, 3 июля, 19 декабря 2016 г., 1 мая, 29 июля, 5, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 27 июня, 3, 29 июля, 3 августа, 25 декабря 2018 г., 6 марта 2019 г.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России № 413 от 17 мая 2012 года) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
5. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования: одобрена 28 июня 2016. Протокол от №2/16 //Реестр примерных основных общеобразовательных программ. - URL: http://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/07/Primernaya-osnovnayaobrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya.pdf.
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования».
7. Уставом Частного Общеобразовательного Учреждения «Барнаульская классическая школа».

Формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная система обучения с использованием различных форм обучения.

Используемые педагогические технологии:

- технологии традиционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология развития критического мышления;

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проблемного обучения.

Формы и виды деятельности учащихся на уроке

Формы учебной деятельности: фронтальная, групповая (парная, индивидуально-групповая), индивидуальная.

Формами контроля являются: варианты заданий в формате ЕГЭ. Форма оценивания – безоценочная. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого занятия), так и итоговый - по окончании курса.

Уровень обучения: базовый.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Согласно годовому календарному учебному плану продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели. Данный курс рассчитан на 1 час в неделю.

Цель курса: создать условия для расширения и углубления знаний по английскому языку, продолжить формирование умений выполнять тестовые задания разного уровня сложности, содействовать развитию приемов интеллектуальной и практической деятельности, способствовать развитию познавательной активности и самостоятельности обучаемых, помочь им разобраться с наиболее сложными заданиями и узнать объективный уровень своих знаний.

Образовательные задачи

При обучении аудированию - закрепить навыки восприятия на слух английской звуковой речи, ускорить усвоение современной английской лексики.

При обучении говорению - развитие и совершенствование у обучаемых умений, которые обеспечивают общение с одним собеседником и целой группой людей, при этом речевая реакция носит характер диалогического и монологического высказывания.

При обучении чтению - коррекция фонетико-орфографического курса, обучение современному произношению, овладение важнейшей тематикой общеупотребительной лексики, обучение основам практической грамматики современного английского языка в системном изложении, ознакомление с грамматическими явлениями, необходимыми для практического общения.

При обучении письму - ознакомление с образцами открыток, личных писем, эссе, усвоение обширного языкового материала, необходимого при составлении собственных писем, оформление и написание открытки, личного

письма и письменного высказывания с элементами рассуждения на английском языке.

Воспитательные и развивающие задачи

1. Удовлетворение базисных потребностей учащихся в безопасности и принятии. Создание благоприятного психологического климата как важнейшего условия общения и речевого партнерства.
2. Формирование ценностей межличностных отношений, ценностей творчества, красоты (этикет, имидж, поступки) как результат коммуникативной, эмоциональной и интеллектуальной деятельности учащихся.
3. Создание условий для личностно-ориентированного учебного процесса дифференциации содержания обучения старшеклассников с целью построения ими индивидуальных образовательных программ, использование инициативы при организации различных методов и средств обучения.
4. Расширение возможности социализации учащихся.
5. Создание условий для удовлетворения потребностей каждого ученика в самоактуализации и самовыражении.

Содержание учебного курса

Программа направлена на развитие всех видов коммуникативной деятельности: аудирования, говорения (монологическая и диалогическая речь) и чтения. В содержание учебного курса включены такие компоненты как:

• сфера коммуникативной деятельности, ситуации, темы;
• специальные умения, характеризующие уровень практического владения английским языком как средством обучения;
• технические навыки чтения и письма;
• новейшие приемы ведения переписки;
•практические упражнения.

Каждый урок посвящен либо грамматической, либо лексической теме. Каждое занятие является практическим. Курс начинается с обзора лексико-грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в экзаменационном формате разнообразных по форме и сложности (ЕГЭ), направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Лексический раздел имеет тематическую организацию и начинается с введения лексических единиц и специфики их употребления, затем предлагаются упражнения на закрепление данных лексических единиц и их словосочетаний. Упражнения включают задания на словообразование, словосочетание, на употребление лексики в конкретном контексте. Лексический раздел построен на материале предыдущего грамматического

раздела, что дает возможность одновременно повторить и грамматические темы.

Система принципов отбора и организации содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Логические связи данного предмета с остальными предметами.

В процессе обучения наблюдается связь с литературой, историей, географией, физикой, психологией, музыкой, изобразительным искусством и т.д. Целесообразно включать в содержание преподавания английского языка факты из науки, а также из жизни и деятельности ученых, выдающихся людей.

Рассматриваются межпредметные связи касающиеся использования отдельных школьных предметов в разных темах для устной речи и чтения на уроках английского языка. Но необходимо заметить, что есть дисциплины школьного цикла, опора на которые необходима при обучении английскому языку в целом. Такие понятия из русского языка, как синонимы, антонимы, диалог, монолог, описание, повествование, рассуждение, композиционная структура высказывания и т.д.; из литературы – цитирование текста, идея, главная мысль, стихи, пословицы, изречения и прочее; из изобразительного искусства - портретная живопись, пейзаж, предметная композиция, являются фундаментом для учителя английского языка.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена,
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий,
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

В результате прохождения программного материала обучающийся должен иметь представление:

1) об основных подходах и приемах выполнения экзаменационных заданий;
2) о правилах заполнения бланков ответов;
3) о работе с инструкциями перед заданиями; должен знать:
4) спецификацию экзаменационной работы по английскому языку;
5) требования к процедуре проведения ЕГЭ;

должен уметь:

6) понимать на слух иноязычную речь;
7) читать аутентичные тексты разных жанров;
8) построить письменное высказывание в соответствии с планом;
9) написать письмо личного характера; должен владеть:
10) знаниями видовременных форм английского глагола, неличных форм глагола и других разделов практической грамматики.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Название раздела, темы	Количество

		часов
1.	Обзор лексико-грамматического материала	21
2.	Выполнение образцов тестовых заданий по различным аспектам языка в формате ЕГЭ	13
	Итого	34

Календарно-тематический поурочный план по английскому языку,
10 класс

№ урока	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Лабораторные, практические контрольные работы	Дата		Примечания (корректировка)
				По плану (неделями)	Фактически	
Раздел 1. Обзор лексико-грамматического материала **(21 ч.)**						
1.	1.1	Настоящие времена английского глагола в действительном залоге				
2.	1.2	Настоящие времена английского глагола в действительном залоге				
3.	1.3	Времена английского глагола в прошедшем времени				
4.	1.4	Времена английского глагола в прошедшем времени				
5.	1.5	Настоящие времена английского глагола в страдательном залоге				
6.	1.6	Артикли				
7.	1.7	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна.				
8.	1.8	Проблемы экологии. Защита окружающей среды				
9.	1.9	Климат, погода.				
10.	1.10	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт				
11.	1.11	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение).				
12.	1.12	Средства массовой информации (радио,				

		Интернет)				
13.	1.13	Основные способы словообразования				
14.	1.14	Предложения с разными видами конструкций				
15.	1.15	Согласование времен. Прямая и косвенная речь				
16.	1.16	Единственное, множественное число существительного				
17.	1.17	Предлоги с существительными				
18.	1.18.	Личное письмо				
19.	1.19	Личное письмо				
20.	1.20	Эссе				
21.	1.21	Эссе				
Раздел 2. Выполнение образцов тестовых заданий по различным аспектам языка в формате ЕГЭ (13 часов)						
22.	2.1	Алгоритм работы с тренировочными заданиями формата ЕГЭ				
23.	2.2	Выполнение тестовых упражнений по чтению				
24.	2.3	Выполнение тестовых упражнений по чтению				
25.	2.4	Выполнение тестовых упражнений по грамматике				
26.	2.5	Выполнение тестовых упражнений по грамматике				
27.	2.6	Выполнение тестовых заданий по аудированию				
28.	2.7	Выполнение тестовых заданий по аудированию				
29.	2.8	Выполнение тестовых заданий по говорению				
30.	2.9	Выполнение тестовых заданий по говорению				
31.	2.10	Выполнение тестовых заданий по письму				
32.	2.11	Выполнение тестовых заданий по письму				
33.	2.12	Практика в выполнении тестовых заданий по всем аспектам.				
34.	2.13	Практика в выполнении тестовых заданий по всем аспектам.				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК для ученика	ЕГЭ 2022 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 2 вариантов. Вербицкая М.В., Ходакова А.Г. и др.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2022
УМК для учителя	ЕГЭ 2022 Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 2 вариантов. Вербицкая М.В., Ходакова А.Г. и др.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2022
Дополнительная литература	
Информационные источники	www.fipi.ru www.educationoasis.com www.abcteach.com www.marks-english-school.com www.vgf.ru www.nsportal.ru, www.infourok.ru, www.festival.1september.ru, www.kopilkaurokov.ru
Учебно- лабораторное оборудование	1. аудиоцентр с возможностью воспроизведения компакт-диска 2. принтер 3. сканер 4. веб-камера 7. копировальный аппарат