ЧАСТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "
БАРНАУЛЬСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"

Подписан цифровой подписью: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
DN: ИНН=2221179790, СНИЛС=04221752817, ОГРН=1102202002871, ИНН=222102826302, C=RU, S=22 Алтайский край, L=БАРНАУЛ, STREET="656045,РОССИЯ, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ,ГОРОД БАРНАУЛ Г.О., ,,БАРНАУЛ Г.,,,,ЗМЕИНОГОРСКИЙ ТРАКТ, Д. 45А ,,,,ЛОМЕЦ Н.Г.", O="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"", CN="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"", T=ДИРЕКТОР, G=АННА АЛЕКСАНДРОВНА, SN=ПАУТОВА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.02.21 11:45:39+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
АНО Центр Семьи и Детства «Растем вместе»
ЧОУ «Барнаульская классическая школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол №_12_от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЧОУ
«Барнаульская классическая школа»
_____ / Паутова А.А./
Приказ №_81_ от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Избранные вопросы русского языка»
для 11 класса
основное общее образование
базовый уровень
на 2022/2023 учебный год

Составитель:
Морозова Ольга Алексеевна,
учитель русского языка и литературы
1 квалификационной категории

Барнаул
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы русского языка» для 11 класса разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки РФ 17.12.2010), приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897», Уставом частного общеобразовательного учреждения «Барнаульская классическая школа» (далее - Учреждение), Примерной программой по русскому языку для 10-11 классов к УМК «Русский язык. 10—11 классы» под ред. Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, А. Г. Нарушевича и др.: Рыбченкова Л.М. Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.

Цель данного курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Количество часов по учебному плану: в год 34 ч (в неделю 1 час).

Содержание элективного курса «Избранные вопросы русского языка»

№	Название раздела	Изучаемые вопросы
1.	Пунктуационные нормы	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия. Сложное предложение. Строение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения. Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Синтаксические средства выразительности речи. Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
2.	Нормы литературного языка	Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.
3.	Функциональные разновидности языка и культура речи	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.
4.	Язык и культура	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
5.	Повторение	Повторение и обобщение изученного

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения элективного курса являются:

1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности

его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;

2) понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности; представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения элективного курса являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

• разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно - технической информации;

• умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

• умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

• разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения элективного курса являются:

1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

• адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

• осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

• способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

• владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

говорение и письмо:

• создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

• применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

• соблюдение норм речевого поведения в социально - культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

• осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса элективного курса «Избранные вопросы русского языка» для 11 класса

УМК для ученика	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов.- М.: Вербум, 2001;
УМК для учителя	Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов.- М.: Вербум, 2001; Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. - М.: Русское слово,2018. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996. Смирнова Л. Г. Культура русской речи. Учебное пособие по развитию речи. - М.: Русское слово, 2017. Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2018. Гриценко Р. М. Разноаспектный анализ текста. Пособие для подготовки к итоговой аттестации. 10-11 классы. - Краснодар, 2018
Дополнительная литература	Александрова З.Е. и др. «Словарь синонимов русского языка». Москва 1998 г. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. Москва 1986 г. Введенская Л.А. «Словарь антонимов русского языка». Ростов н/Д 1982 г Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. «Толковый словарь русского языка», Москва, 1992 г. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. «Орфографический словарь», Москва, 1996 г
Информационные источники	Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал

	«Русский язык» - http://www.gramota.ru Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru Русский язык - ресурс для лингвистов, филологов, семиологов, учителей русского языка и литературы - http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) - http://www.ropryal.ru Словари.ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - http://www.slovari.ru Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - http://www.slovo.zovu.ru
Учебно - лабораторное оборудование	1. Интерактивный комплекс 2. Средства телекоммуникации (электронная почта, выход в Интернет 3. Принтер лазерный 4. Сканер

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Пунктуационные нормы	13
2.	Нормы литературного языка	9
3.	Функциональные разновидности языка и культура речи	5
4.	Язык и культура	3
5.	Повторение	4
	Итого	34

Календарно-тематический поурочный план элективного курса «Избранные вопросы русского языка» для 11 класса

№ урока	№ в разделе	Наименование разделов, темы уроков	Практические работы	Дата		Примечания (корректировка)
				По плану (неделями)	Фактически	
Раздел 1. Пунктуационные нормы (13)						
1.	1.1	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации.				
2.	1.2	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них. Знаки препинания в конце предложений.				
3.	1.3	Знаки препинания внутри простого предложения.				
4.	1.4	Знаки препинания внутри простого предложения.				
5.	1.5	Знаки препинания внутри простого предложения.				
6.	1.6	Знаки препинания между частями сложного предложения.				
7.	1.7	Знаки препинания между частями сложного предложения.				
8.	1.8	Знаки препинания между частями сложного предложения.				
9.	1.9	Знаки препинания между частями сложного предложения.				
10.	1.10	Знаки препинания при передаче чужой речи				
11.	1.11	Знаки препинания в связном тексте				
12.	1.12	Абзац как пунктуа-				

		ционный знак, передающий смысловое членение текста.				
13.	1.13	Практическая работа по теме «Простое и сложное предложение»				
Раздел 2. Нормы литературного языка (9)						
14.	2.1	Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.				
15.	2.2	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.				
16.	2.3	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.				
17.	2.4	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.				
18.	2.5	Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.				
19.	2.6	Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языко-				

		вого оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.				
20.	2.7	Использование нормативных словарей русского языка.				
21.	2.8	Использование нормативных словарей русского языка.				
22.	2.9	Практическая работа. «Средства выразительности русской речи».				
Раздел 3. Функциональные разновидности языка и культура речи (5)						
23.	3.1	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.				
24.	3.2	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.				
25.	3.3	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.				
26.	3.4	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.				
27.	3.5	Практическая работа по теме "Лингвистический анализ текста"				
Раздел 4. Язык и культура (3)						

28.	4.1	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.				
29.	4.2	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.				
30.	4.3	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.				
Раздел 5. Повторение (4)						
31.	5.1	Повторение и обобщение изученного				
32.	5.2	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ				
33.	5.3	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ				
34.	5.4	Тренировочное тестирование в формате ЕГЭ				