ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
Подлинник цифровой подписи: ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА"
CN=,ИНН=0001,ОГРН=1022201760361, OWNER=1022201760361, ИНН=222407815002, C=RU, S=22 Алтайский край, L=БАРНАУЛ, STREET="658046,РОССИЯ, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ,ГОРОД БАРНАУЛ Г.О., , БАРНАУЛ Г., , ЗМЕИНОГОРСКИЙ ТРАКТ, Д. 45А , , ПОМЕЩ. H2.", O="ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " БАРНАУЛЬСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ШКОЛА", SN=ПАУТОВА, G=АННА АЛЕКСАНДРОВНА, T="ДИРЕКТОР", E=school@classic-school.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей квалифицированной подписью
Расположение:
Дата: 2023.02.21 14:19:06+07'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Частное общеобразовательное учреждение
«Барнаульская классическая школа»

СОГЛАСОВАНО	**РАССМОТРЕНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
с заместителем директора	на заседании	Директор ЧОУ
по УВР_____ /Кочетков Е.В./	Педагогического совета	«Барнаульская классическая
«___»_____20__г.	Протокол №_____	школа» _____/Паутова А.А./
	от _____ 20__ г.	Приказ №____ от_____20__г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ОБЖ» для 11 класса
основное общее образование
на 2022/2023 учебный год

Рабочая программа составлена на основе
Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: учебник базовый уровень /С.В. Ким, В.А. Горский – 4 –е изд, стереотип . 2021

Составитель:
Менщиков Иван Александрович
Учитель ОБЖ

Барнаул
2022-2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10 классов составлена в соответствии с комплексной программой для общеобразовательного учреждения Основы безопасности жизнедеятельности. 10 -11 классы: учебник. базовый уровень /С.В. Ким, В.А. Горский – 4 –е изд, стереотип . 2021

Природа и человек таковы, что всегда были, есть и будут возникать чрезвычайные ситуации. В последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствием навыков поведения в повседневной жизни, в различных опасных ситуациях. В деле защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций возрастает роль и ответственность системы подготовки учащихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни.

Настоящая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю) и рассчитана на 1 учебный год. В 11классе 1 час ОБЖ преподается из регионального компонента.

Особенностью обучения основам безопасности в 11 классе является создание у учащихся представления о чрезвычайных ситуациях, безопасности и заушите человека в ЧС; подготовка подростков к жизни в реальном мире.

Цели обучения ОБЖ учащимися 11-го класса:

- **Образовательная –** освоение знаний о здоровом образе жизни; об экологической безопасности человека; об основах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- **Воспитательная –** воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **Развивающая –** развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях экологического характера;

Задачи обучения ОБЖ учащимися 9-го класса:

- Формировать знания об экологической опасности и ее влиянии на здоровье человека;
- Вырабатывать навыки безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов;
- Формировать знания о международном терроризме;

Программа состоит из разделов:

1 раздел «I. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства »

2 раздел «I. Военная безопасность государства ».

3 раздел «I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ».

В конце курса проводится общешкольное мероприятие «День защиты детей», где закрепляются, полученные в течение учебного года знания и умения в практической форме.

При обучении учитываются:

- Индивидуальные психофизические особенности подростков 16-17лет;
- Использование естественно возникающих у подростков желаний и мотивов, побуждающие их к деятельности;
- Способность усваивать материал программы осознанно и без принуждения;
- Использование учениками своих индивидуальных способностей в различных условиях;

Требования к уровню подготовки девятиклассников в соответствии с минимумом содержания основного образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта:

По окончанию обучения учащиеся 11-го класса должны

1. Знать (понимать):
   - ✓ Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
   - ✓ Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
   - ✓ Способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывания огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
   - ✓ Правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
2. Уметь:
   - ✓ Действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
   - ✓ Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
   - ✓ Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
   - ✓ Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазами, респираторами, ватно-марлевыми повязкой, домашней аптечкой) и средствами коллективной защиты;
   - ✓ Вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
   - ✓ Действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
   - ✓ Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
   - ✓ Адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
   - ✓ Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

3. Использовать приобретенные знания и умения вы практической деятельности и повседневной жизни для:
   - ✓ Обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
   - ✓ Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
   - ✓ Пользования бытовыми приборами и инструментами;
   - ✓ Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

- ✓ Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

В соответствии со здоровье сберегающим направлением развития школы при проведении уроков ОБЖ используются следующие здоровье сберегающие приемы: рациональная организация урока, соблюдение санитарно-гигиенических норм, использование проектного метода. Кроме того, здоровье сберегающий компонент реализуется через акцентирование здоровье формирующих элементов содержания предмета, через специально подобранные здоровье сберегающие темы:

1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
3. Инфекции, передаваемые половым путем

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ОБЖ на 35 часов

№	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА И ТЕМЫ	Кол-во часов	Виды контроля
1 раздел	«Основы безопасности личности, общества, государства.»	15	Устный опрос
2 раздел	«Военная безопасность государства».	10	Устный опрос
3 раздел	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	10	Устный опрос

Итого: 35часа

Календарно-тематический поурочный план по ОБЖ, 11 класса

№ урока	Наименование разделов, темы уроков	Контрольные работы, сочинения, изложения	Дата		Примечания (корректировка)
			По плану (неделя)	Факт	
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	0	6.09.2022	6.09.2022	
2.	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	0	13.09.2022	13.09.2022	
3.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	0	20.09.2022	20.09.2022	
4.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	0	27.09.2022	27.09.2022	
5.	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	0	4.10.2022	4.10.2022	
6.	Обеспечение национальной безопасности России	0	11.10.2022	11.10.2022	
7.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	0	18.10.2022	18.10.2022	
8.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	0	25.10.2022	25.10.2022	
9.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	0	8.11.2022	8.11.2022	

10.	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	0	15.11.2022	15.11.2022	
11.	Экстремальные ситуации криминогенного характера	0	22.11.2022	22.11.2022	
12.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	0	29.11.2022	29.11.2022	
13.	Наркотизм и безопасность человека	0	6.12.2022	6.12.2022	
14.	Дорожно-транспортная безопасность ситуаций	0	13.12.2022	13.12.2022	
15.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	0	20.12.2022	20.12.2022	
16.	Основные задачи Вооруженных Сил	0	27.12.2022	27.12.2022	
17.	Правовые основы воинской обязанности	0	10.01.2023	10.01.2023	
18.	Правовые основы военной службы	0	17.02.2023	17.02.2023	
19.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	0	24.01.2023	24.01.2023	
20.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	0	31.01.2023	31.01.2023	
21.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	0	7.02.2023	7.02.2023	
22.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	0	14.02.2023	14.02.2023	
23.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	0	21.02.2023	21.02.2023	
24.	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	0	28.02.2023	28.02.2023	
25.	Боевая слава российских воинов	0	7.03.2023	7.03.2023	
26.	Демографическая ситуация в	0	14.03.2023	14.03.2023	

	России				
27.	Культура здорового образа жизни	0	21.03.2023	21.03.2023	
28.	Культура питания	0	4.04.2023	4.04.2023	
29.	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	0	11.04.2023	11.04.2023	
30.	Вредные привычки. Культура движения	0	18.04.2023	18.04.2023	
31.	Медико-психологическая помощь	0	25.04.2023	25.04.2023	
32.	Первая помощь при ранениях	0	2.05.2023	2.05.2023	
33.	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	0	16.05.2023	16.05.2023	
34.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	0	23.05.2023	23.05.2023	

Лист внесения изменений в программу
по ОБЖ, 11 класс

Учитель _____

Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист экспертной оценки рабочей программы по предмету

Учебный предмет_____

Составитель программы_____

Класс (классы)_____

Эксперт_____

Дата заполнения «_____» _____20____год

Критерии оценивания	Отметки и замечания эксперта
1. Наличие пояснительной записки: - цель программы - изменения, внесенные в программу и их обоснование - количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	
2. Планируемые результаты на конец обучения в каждом классе отражают: - метапредметные и личностные результаты - уровневый подход к достижению предметных результатов: «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»	
3. Содержание учебного предмета (краткое описание каждой темы, конкретизация всех дидактических единиц содержания)	
4. В тематическом плане отражены: -количество часов на изучение каждого раздела, темы - количество контрольных, лабораторных работ - примечание и корректировка	
5. В рабочей программе отражено: - учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	
6. Грамотность оформления РП: - соответствие требованиям информационной грамотности - содержание разделов соответствует их назначению - текст РП структурирован - текст изложен логично, не содержит повторов - текст представлен технически грамотно	

Выводы эксперта:

_____

_____

_____

_____

Руководитель МО (эксперт): _____/ /

Председатель Педагогического совета: _____/ /