

**Инструкция № 56  
по охране труда при выполнении лабораторных работ  
в кабинете биологии с помощью микроскопа**

**1. Общие положения инструкции при работе с микроскопом**

1.1. Данная инструкция разработана для учащихся кабинета биологии школы, выполняющих лабораторные работы, с целью недопущения случаев травмирования при обращении с микроскопом, покровными стеклами.

1.2. К выполнению лабораторных работ в кабинете биологии с помощью микроскопа допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, изучившие безопасные методы выполнения лабораторной работы.

1.3. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для всех обучающихся, выполняющих лабораторные работы в кабинете биологии с помощью микроскопа.

**1.4. Опасности при работе с микроскопом:**

- уколы частей тела при небрежном обращении с препараторальными иглами;
- порезы рук при небрежном обращении с предметами и покровными стёклами.

1.5. Запрещено школьникам приносить посторонние предметы в кабинет биологии.

1.6. Кабинет биологии должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.7. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.8. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.9. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных и практических работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.10. При работе с микроскопом, пробирками, другими изделиями из стекла учащимся следует также соблюдать требования инструкции по охране труда при работе со стеклянной лабораторной посудой и другими изделиями из стекла с целью предостережения травмирования стеклом.

1.11. В случае не соблюдения кем-либо из учащихся техники безопасности при работе с помощью микроскопа, со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда, с его обязательной регистрацией в соответствующем журнале.

**2. Требования безопасности перед началом работы с микроскопом.**

2.1. Учащийся внимательно изучает содержание и порядок выполнения лабораторной работы и безопасные приёмы её выполнения.

2.2. Перед началом каждой лабораторной работы, учитель биологии проводит инструктаж учащихся, обучает безопасным правилам поведения лабораторных работ, экспериментов. Не оставляет учащихся без присмотра на перемене перед уроком.

2.3. Учащийся освобождает рабочее место от посторонних предметов. Необходимые учебники, пособия и используемое оборудование, приспособления и инструменты разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

- 2.4. Учащийся знакомится с устройством микроскопа и его исправностью, с правилами работы микроскопа.
- 2.5. Учащийся должен точно выполнять все указания учителя биологии.
- 2.6. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 2.7. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю или лаборанту.
- 2.8. Запрещается самостоятельное устранение любых неисправностей используемого оборудования и приспособлений.

### **3. Требования безопасности во время работы с микроскопом.**

- 3.1. Учащийся точно выполняет указания учителя биологии при работе с микроскопом в отношении соблюдения порядка действий.
- 3.2. Учащийся соблюдает осторожность при работе с препараторальными иглами, предметными и покровными стеклами.
- 3.3. Учащийся не берёт без разрешения учителя биологии микроскоп, препараты и другое оборудование с других рабочих мест, не встаёт с рабочего места и не ходит по кабинету во время эксперимента.
- 3.4. При изучении препаратов под микроскопом, если учащийся носит очки, необходимо снимать очки.
- 3.5. Не делать резких поворотов головой вблизи тубуса микроскопа, чтобы не повредить глаза, лицо.
- 3.6. Чтобы не травмировать пальцы, предметные стекла брать за торцовую часть (ребро), не надавливая на них.
- 3.7. Чтобы не раздавить покровное стекло, объектив следует опускать под контролем зрения.
- 3.8. Не использовать зеркало для наведения «солнечных зайчиков», а после работы зеркало необходимо поворачивать так, чтобы в нем не отражалось солнце.
- 3.9. При необходимости, с указания учителя, переносить микроскоп надо так, чтобы одна рука снизу поддерживала ножку (башмак), а другая удерживала тубусодержатель.
- 3.10. Учащийся не выносит из кабинета микроскоп, предметные и покровные стёкла, препараторальные иглы, пинцеты.
- 3.11. Учитель биологии не допускает во время проведения лабораторной работы посторонних лиц.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях при работе с микроскопом.**

#### **4.1. При возникновении аварийных ситуаций при работе с микроскопом:**

- остановить выполнение работы;
- сообщить о случившемся учителю биологии.

4.2. При ранениях стеклом, нужно удалить осколки из ранки (если в ней остались) и, убедившись, что их больше нет, смазать края ранки йодом и наложить стерильную повязку.

4.3. При ранениях препараторальной иглой, необходимо приложить к месту ранения дезинфицирующую повязку и в случае, если препараторальная игла имела ржавчину на поверхности, или соприкасалась во время работы с лабораторным материалом, обратиться в медпункт (во избежание столбнячных инфекций).

4.4. При обнаружении неисправности в работе оборудования (нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции, появлении посторонних звуков и т.п.) немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю или лаборанту и действовать в соответствии с его указаниями.

### **5. Требования безопасности по окончании работы с микроскопом.**

5.1. По окончании работы обучающиеся собирают предметные и покровные стёкла, препараторальные иглы, пинцеты, протирают салфеткой и укладывают в предназначенные для

них футляры. Затем сдают всё учителю биологии или лаборанту кабинета биологии на хранение.

5.2. Протирают объектив и окуляр салфеткой, выводят микроскоп из рабочего состояния, зачехляют и сдают на хранение учителю биологии или лаборанту кабинета биологии.

5.3. Учащиеся приводят свои рабочие места в порядок.

5.4. Моют руки с мылом и организованно выходят из кабинета биологии общеобразовательного учреждения.

*Инструкцию разработал зам. директора по УВР Жукова Ю.С.*